

Mit faglige og personlige bidrag til jobbet

Med afsæt i min brede undervisningserfaring fra både indskoling, mellemtrin og udskoling, og uddannelse med linjefagene dansk, samfundsfag og madkundskab, kan jeg tilbyde jer en robust og omstillingsparat holdspiller med klasseledelse på rygraden. Egentlig bryder jeg mig ikke synderligt om begrebet "klasseledelse", da jeg mere ser mit lærerjob som værende en guide for mine elever: Jeg ved hvor vi skal hen, jeg kender vejen, og jeg tager eleverne med på rejsen. Jeg formår at være den tydelige voksne, men jeg vil gerne gøre magtbalancen mellem lærer og elever mindre, fordi jeg ved at det gavner dannelsen af en relation.

Jeg trives i en hverdag hvor dagene aldrig er ens og hvor jeg har mange bolde i luften. Jeg kan holde hovedet koldt i pressede situationer og formår på professionel og anerkendende måde at føre eleverne gennem det faglige og sociale - og med dannelse som en naturlig del af min undervisning. Med forudsigelighed og overblik skaber jeg et roligt læringsmiljø, hvor eleverne kan udfolde sig bedst muligt.

Jeg er anerkendt og respekteret for mit fokus på mine klassers trivsel, både af elever og forældre. Det essentielle for mig er at skabe et godt og tillidsfuldt klassemiljø med plads til, og respekt for, forskellighed og fejl. Jeg har positive forventninger og ambitioner på mine elevers vegne, hvilket naturligvis kræver gode relationer både mellem elever og mig, men også eleverne imellem. Derfor er jeg også den første til at bakke op om og investere i fællesskabsfordrende arrangementer. Jeg brænder for at lære fra mig og gøre en forskel, og det glæder jeg mig til at komme til igen!

Mig som jeres kollega

For mig er det en naturlig del af lærergerningen at arbejde tværprofessionelt, hvorfor det netop også er meningsfuldt for mig at arbejde i forpligtende fællesskaber. Sammen kommer vi omkring eleven så jeg på bedst mulig vis kan tage hånd om dem, både trivsels- og udviklingsmæssigt.

Med humor kommer man langt, og personligt kan jeg byde ind med en stor portion energi og godt humør. Jeg er rolig og robust med en naturlig empati og nysgerrig tilgang, hvor jeg møder elever, forældre og kollegaer i øjenhøjde- Derudover er jeg 100 meter mester i fleksibilitet, og har muligvis en rekord i flest afviklede vikartimer uden vikarskema.

Hvis i er blevet lige så interesseret i mig, som jeg er i jer, så glæder jeg mig til at høre fra jer.